**19.09. 7-Б укр.літ Добровольська В.Е.**

**Тема.** УМР Складання коломийки про шкільне життя

**Мета:** повторити інформацію про коломийки, вчити їх складати, аналізувати, формувати вміння висловлювати судження про роль коломийок у житті людини; про значення пісенної спадщини українців, усвідомлення важливості відродження й вивчення оригінальної творчості в наш час.

**Хід уроку**

**І.Актуалізація опорних знань**

* ***Перевірка домашнього завдання***
* ***Установлення рівня готовності учнів продовжувати навчання***
* Яка пісня називається народною?
* Яким чином складалися народні пісні*?*
* Що вам відомо про народні танці?
* Як темп музики залежить від танцю?
* Які ви знаєте пісні, що використовуються під час танців?

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**ІІІ. Опрацювання навчального матеріалу**

1. **Тлумачний словник. (запис у зошит)**

**Коломийки** – *це*  *коротенькі дворядкові пісеньки, що можуть виступати як приспівки до танцю або існувати незалежно від нього.*

1. **Складання коломийки**

Коломийки, ще й про школу, задали писати,

Коломийки, коломийки, як же вас складати?

Школа наша дуже гарна, затишна, чистенька,

Це коли стоїть порожня, а з дітьми - гучненька

Дуже люблять школу діти, влітку - особливо

Взимку вже не дуже люблять... ох, любов мінлива

"Математику вивчайте, діти, неодмінно!" -

Каже вчитель, ну а діти ловлять ґав у вікнах

"Не зробив завдання? Двійка! Що, не знаєш? Двійка!"

"Я так вчитися не хочу" - плачеться Марійка

"Якби б нам за гарні знання видавали б колу

Та цукерки - тоді б діти полюбили школу"

**ІV. Домашнє завдання**

Підготувати розповідь про Івана Франка ( Біографія, цікаві факти). Не писати, усно переказати.